Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Наурызбай батыр атындағы негізгі орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды О «А» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар. Жүру**: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; **Тепе-теңдікті сақтау**: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру **Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу **Секіру:** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Лақтыру**, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу **Сапқа тұру**, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.

		Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор**. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру**Байланыстырып сөйлеу**. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.
	Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл -күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.

	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс сызықтарды үзбей салу. Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей сызықтарды үзбей салу. Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру

		Аңшылық кәсіпті , мал өсіруге байланысты тегіншілік кәсіпке байланысты сөздермен толықтыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
	Математика негіздері	**Жиын.** Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату **Сан және санау.**Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар**. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру. Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Қоршаған ортадан геометриялық фигурал арға ұқсас заттарды табу олардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау**. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау**. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау
	Қоршаған орта	**Бала, оның отбасы**, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Көлік, байланыс құралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Еңбекке баулу**. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-

		әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Жол қозғалысы ережелері**.Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Жануарлар әлемі.** Қазақстан әлемін мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру**.**Қағаздан құрастыру.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін құрастыру,оларды жіппен ою- өрнекткермен безендіру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту **Табиғи, қалдық- материалдардан құрастыру** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануду үйрету
	Сурет салу	**Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу**.
	Мүсіндеу	**Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу,**
	Жапсыру	**Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.**
	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка

		мәдениетін қалыптастыру . Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру,ән айту дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Наурызбай батыр атындағы негізгі орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды О «А» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жүру.** Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып жүру. Адыммен алға және артқа,өкшеден аяқтың ұшына алмасып,белгілі бір қалыпта тоқтай қалып, көзін жұмып, бұрын жүрілген жерлермен жүру. **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру. Әртүрлі қалыппен жүгіру, сапта біреуден ,екеуден, әртүрлі бағытта, әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту. **Секіру.** Бала қолын көтерген қалпында тұрған орнынан және жүгіріп келіп 25-30 см биікте ілінген затты алу мақсатында, орнынан және ұзындыққа жүгіріп келіп биіктікке , секірпе арқылы, құрсау арқылы, бір аяғымен сызықтан секіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық орындықта еңбектеу, төрттағандап етпетімен және шалқасынан ,қолымен тартыла отырып,және аяғымен серпіліп «жыланша» еңбектеу.Заттың астынан ,арасынан әртүрлі әдістермен еңбектеу. **Лақтыру, қағып алу, көздеп лақтыру.** Допты жоғарыға жерге лақтыру, қос қолмен (15-20 реттен кем емес),бір қолымен (8-10 реттен кем емес) басынан асыра, әртүрлі қимыл жасай отырып, әртүрлі қалыптан қағып алу.Допты заттар арасымен домалату.Бір-біріне допты төменнен ,аяқтарын әртүрлі қалыпта қойып отырған жағдайда, тор арқылы беру. **Тепе-теңдікті сақтау.**Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.

		Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден ,төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұру **Спорттық жаттығулар.**Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық ойындар.** Бадминтон.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.ен әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу**. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. Себеп-салдарлық байланыстарды, жануарларды (ертегі, әңгіме, өлең) мазмұнын түсіну Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік

		беру. Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе біледі.
	Сауат ашу негіздері	Сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау,буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Қолды жазуға дайындау,жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді жазуға мүмкіндік беру. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей сызықтарды үзбей салу., Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.

		Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу**. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру
	Математика негіздері	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа заттарды кеңістікте орналастыру Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз

		күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау**. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Көлік, байланыс құралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білр, сигвей)» жол 95 белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Өсімдіктер әлемі**.Туған өлкенің «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Жануарлар әлемі**. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді оларды күрделі емеес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.**
	Сурет салу	**Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру**
	Мүсіндеу	**Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу**
	Жапсыру	**Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.**

	Музыка	**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон»тәсілдерімен таныстыру. Ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Билер.**Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Наурызбай батыр атындағы негізгі орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды О «А» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Жүру.** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. **Жүгіру.**Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеудопты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. **Секіру.**Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру. **Лақтыру.** қағып алу, домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.**Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,қолды желкеге қою. **Аяққа арналған жаттығулар**: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.

		Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуыжәне дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту, Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту, Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.**Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.
	Көркем әдебиет	Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоцианалды қабылдауына ықпал ету, Әдеби шығармаларды мазмұнын себеп- салдарлық байланыстарды түсіну Жануарларды,(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату, Тілдің көркемдігін сезін (эпипеттер,сипаттамалар,образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Театр әлеміне баулу
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау, Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-

		жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау, Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтардыжазу, Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып жазу, Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу, Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.**Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштарайту , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді жетілдіру., Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге баулу, Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.
	Математика негіздері	**Жиын.**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерденқұру Әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға

		жаттықтыру. **Шама.**заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. **Уақытты бағдарлау.**Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызыметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Көлік, байланыс құралдары.**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу.**Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**Балаларды адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемеуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Жол қозғалысы ережелері**.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру.**Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. **Өсімдіктер әлемі.**Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын»,

		және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.** **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру.
	Сурет салу	**Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу**.
	Мүсіндеу	**Сазбалшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану**: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)
	Жапсыру	**Қайшыны қолдануды бекіту: Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ұшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу**. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.
	Музыка	**Музыка:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру. **Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту **Ән айту:** Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау

		Жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: .Наурызбай батыр атындағы негізгі орта мектебі
Сыныбы: Мектепалды О «А» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:желтоқсан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене тәрбиесі**	**Жүру.** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Ересектің белгісімен тоқтау. **Тепе-теңдікті сақтау.** Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. **Жүгіру.**Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. **Секіру.**Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру. Қос аяқпен бір орында тұрып биіктікке секіру. (6-8м) **Лақтыру.** Қағып алу, домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу.Допты екі қолымен ұстатып заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізу. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.**Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында

		айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,қолды желкеге қою.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Және айтылуыжәне дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту.**Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорындамыту Тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен білдіретін үстеулермен байыту, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту,сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.
	Көркем әдебиет	Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну, Себеп-салдарлық байланыстарды, жануарларды (ертегі,әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. Сөйлеу дағдыларының нормалары, тілдік этикет сөздігі туралы үйрету Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып айтып беру
	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

		Саны мен ретін анықтау,буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Азық өндірудегі тұрмыстық кісібі мен таныстыру, Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**..Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.
	Математика негіздері	Сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайда болуымен , 0 ден 5ке

		дейінгі цифрмен таныстыру **Шама.**Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: **Уақытты бағдарлау.**Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің ретімен атау тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. Заттардың қағаз парақта үстелде едендегі орнын белгілейтін сөздерді мағынасы бойынша дұрысқолданады. Апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарлар әлемі.**Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. **Баланың** өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, жетістіктеріне сенімді болуға баулу Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:** ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.
	Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті

		пайдалану.
	Жапсыру	**Қайшыны қолдануды бекіту**:Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.
	Музыка	Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Әнді орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту. Сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жаттығуларды орындауға үйрету. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Ән айту:**Әннің сөздерін анық айту,орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Би қимылдары:**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **Ән айту**.Әнайтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Наурызбай батыр атындағы негізгі орта мектебі
Сынып : Мектепалды О «А»сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Дене тәрбиесі**	Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. **Аяққа арналған жаттығулар**: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. **Спорттық ойындар.** Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Жүру.**Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. **Жүгіру.**Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, Кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. **Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру.(арақшықтығы40 см)

		Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).
	Сөйлеуді дамыту	**Байланыстырып сөйлеу.**Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға баулу ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.Дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету Фонематикалық естуді дамыту.Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу.
	Көркем әдебиет	Эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру,диалогтық сөйлеуді дамыту. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын жетілдіру Санамақ, жаңылтпаш айта білу дағдыларын жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулуға үйретуді жалғастыру
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен атйта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық

		анықтамасыз), Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.**Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру
	Математика негіздері	**Жиын.**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен , 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру

		Шама.Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу. Өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемеуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі, Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.** **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Табиғи қалдық материалдардан құрастыру.табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға

		үйрету.Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру
	Сурет салу	**Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу**
	Мүсіндеу	**Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу**.
	Жапсыру	**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық,шаңырақ, сықырлауық, басқұр), таныстыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.**
	Музыка	**Музыка:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Ән айту:**Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Би қимылдары:** Қазақтың халықтық би өнері ерте замманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, екенін ұғындыру Ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Наурызбай батыр атындағы негізгі орта мектебі
Сынып : Мектепалды О «А»сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:ақпан 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене тәрбиесі**	**Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Жүру.**Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. **Жүгіру.**Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. **Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см) **Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.** 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.
	Сөйлеуді дамыту	**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру. Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациаларына аудару. Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.
	Сауат ашу негіздері	Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру

	Қазақ тілі	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Тілдік дамытушы орта.**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор.**Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
	Математика негіздері	**Уақытты бағдарлау.**Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. **Жиын.**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен , 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру **Шама.**Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан

		төменге, алға артқа.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Жол қозғалысы ережелері**.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру.**Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
	Құрастыру	**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Табиғи қалдық материалдардан құрастыру.табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.
	Сурет салу	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
	Музыка	Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету **Музыка тыңдау:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша(кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру Қазақтың халықтық би өнері ерте замманнан қалыптасқандығын, екенін ұғындыру Халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен,ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс

		салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру Әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Наурызбай батыр атындағы негізгі орта мектебі
Сынып : Мектепалды О «А» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене тәрбиесі**	**Жүру.**Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. Заттардың , кегльдердің арасымен ,жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Арқан бойымен бір қырымен , қосалқы қадаммен (өкшені арқанға , аяқ ұшын еденге қою) жүру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан –қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық орындық бойымен жүру. **Жүгіру.**Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,
	Сөйлеуді дамыту	Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну

		Зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациаларына аудару.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алуды үйрету. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау. Жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.

		Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
	Математика негіздері	Сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп теңдіктен теңсіздік шығару. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын бірнеше заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.
	Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін тақия

		сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру.
	Жапсыру	Таныстыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
	Музыка	Әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар түсіндіру Жүйесін құрайтынын түсіндіру Қазақ халық аспаптары: домбыра, қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен “күй” жанрымен шығармаларымен танысу. Күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбектің,Дина Нұрпейсованың шығармаларымен танысу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Наурызбай батыр атындағы негізгі   орта мектебі
Сынып :Мектепалды О «А»сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылу кезеңі:сәуір 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене тәрбиесі**	Кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. **Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан , сызықтан секіру. **Лақтырыу, қағып алу, домалату.**Допты жоғары, жіптіңүстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттыққимылды ойындарды ойнату. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Заттардың , кегльдердің арасымен ,жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.**Айналасындағылармен өздігінен

		диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау спатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын , логикалықүзіліс пен екпінді реттеу.. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан, жақындарыныңәңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, Кейіпкерлерге және олардыңәрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзініңқалай қабылдағаны туралы айту Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың

		безендірілуіне,иллюстрациаларына аудару. Баланың жақындарыныңәңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Сөйлегенде мақал -мәтелдерді қолдануға баулу
	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау. Қарындаштыңүстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру. Сөздің мағынасына қызығушылық таныту. Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыруБалалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.

		Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Сөздік қор.**Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар айту , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.. Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.
	Математика негіздері	Сөйлеуде белгілі бір заттыңөзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. **Уақытты бағдарлау.**Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау.. «Бір» сөзінің мағынасы , ол тек бір затты ғана емес ,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

		Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету. Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Әртүрлі мамандықтар , балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын , сипаты және нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанныңәсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Жол қозғалысыныңқарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау. жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау табиғат

		құбылыстары арасындағы себеп –салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Нанға ұқыпты карауға ,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдыңәр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау
	Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға , бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудіңәртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.Сюжеттік мүсіндеу, біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
	Жапсыру	Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.Сәндік жапсыру, стильдей білу

	Музыка	Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Лирикалық вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау,әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Мәтінге сәйкес әнді сахналау балалар музыкалық аспапта ойнауға үйрету. **Билер** би қимылдарының элеметтерін жеңіл еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту, қазақ халқының би өнерлерімен таныстыру. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қазақ халқыныңәндері мен би әуендерініңүздік үлгілерін тыңдауға баулу

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Наурызбай батыр атындағы негізгі орта мектебі
Сынып :Мектепалды О «А»сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылу кезеңі:сәуір 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене тәрбиесі**	Қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтушашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. **Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан , сызықтан секіру. Тұрған орнында айналып секіру биіктіктен секіру, 20см дейінгі биіктікке секіру. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.**Сапқа бір, екі үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Дербес қимыл белсенділігі.**Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардыңқұрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**Адам ағзасы және оныңқызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.. Салауатты өмір салтының

		маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту, өзінің көңіл күйін сипаттай білуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Заттардыңқасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын байыту. Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылысөздікқорларындамыту
	Көркем әдебиет	Шешендікке сөз өнеріне баулу, анамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл -күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Оқиғаларды болжау. Көргеннен естігеннен бұрын немесе кейін болған оқиғаларды сипаттайды.
	Сауат ашу негіздері	Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялыққұралдарын (қарқын ырғақ және т.б) пайдалана алады. Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, , сызықтарды үзбей салу. Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу

		Суреттер бойынша сөйлемдерқұрайбілудағдыларынжетілдіру. Дыбыстықталдаужасауғажаттықтыру. Төртдыбыстысөзгедыбыстықталдаужасаудыжетілдіру. Қолдыжазуғадайындау.Жазукезіндеарқаныдұрысұстауережелеріментаныстыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.
	Қазақ тілі	Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Заттармен ойыншықтар , сюжетті суреттерді зат, сын,сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Математика негіздері	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.. Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге,орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын ,енін, биіктігін өлшеу және

		осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру , тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып , заттарды салыстыру, заттар тобынан екі-үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, .Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылықөзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау. Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоциональды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылықөзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау,жануарларды әртүрлі белгілері бойынша : құстар, балықтар,жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман,шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу,секіру,жүзу)бойынша топтастыру. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.. Жол қозғалысыныңқарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау. Ата-ананың рұқсатымен ғана мабильді құрылғыларды қолдану. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ажырата білуге үйрету.

		Табиғатты қорғауда жауапкершілікті сезіне білуге баулу. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқыныңұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен оюорнектермен безендіру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.
	Сурет салу	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.
	Мүсіндеу	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерді сақтау.
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардыңөлшеміне қарай арақатынасын,әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардыңқұрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
	Музыка	Қазақ халқыныңәндері мен би әуендерініңүздік үлгілерін тыңдауға баулу. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету. Әнкүйлерімен, дәстүрлітұрмыссалтыменбітеқайнасыпкележатқанелмұрасы .екенінұғындыру Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар шығармашылығын дамыту. Шулы аспапта ойнау тәсілдерімен таныстыру.